

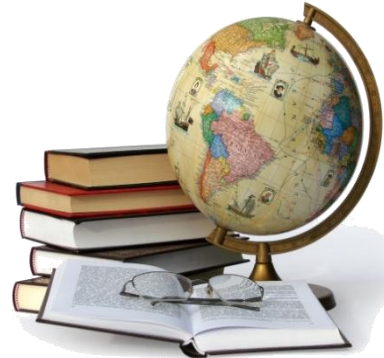
اليوم : الاثنين  
الموافق: 2024-3-4  
صفي الرائع: الثالث الأساسي  
المادة : الدراسات الاجتماعية  
المعلمة: داليا النادي





# النشيد الوطني

e-Safe School  
المدرسة الآمنة رقمياً



# أهلاً بكم في حصة جديدة من حصص الدراسات الاجتماعية



المثابرون يصلون لل قمة

والمتميزون يحافظون عليها

أما المبدعون فيصنعون قمماً جديدة



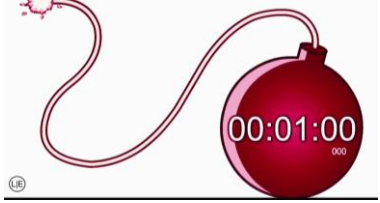


e-Safe School  
المدرسة الأمنة رقمياً



Since 1992  
مدرسة الحكمة الخاصة  
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL

## التقويم القبلي



ما الانشطة التراثية التي كان يمارسها  
اهل الإمارات قديما؟



# التهيئة الحافزة:

2:00

## الكفاءة / الاستراتيجية :

- الحوار والمناقشة/ تعلم  
فردى /التعلم التعاونى

**مهارات الدرس :** القراءة  
والتحليل /الاستنباط/التفكير  
الناقد

## المنصات التعليمية :

منصة بوابة التعلم /

**القيمة :** الفخر – الاعتزاز-  
الانتماء

## الهوية الوطنية

: الحفاظ على التراث –  
الحفاظ على الثقافة الوطنية

## الربط مع المواد الأخرى :

التربية الإسلامية/اللغة  
العربية

## الربط مع الاجندة الوطنية

:مجتمع متلاحم محافظ على  
هويته

# عنوان الدرس :

## تراث بلادي



# نواتج التعلم

**الكفاءة / الاستراتيجية :**  
- الحوار والمناقشة/ تعلم فردي / التعلم  
التعاوني

**مهارات الدرس :** القراءة والتحليل  
/الاستنباط/التفكير الناقد

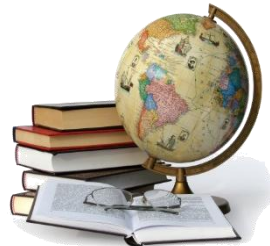
**المنصات التعليمية :**  
منصة بوابة التعلم /

**القيمة :** الفخر – الاعتزاز- الانتماء  
**الهوية الوطنية**  
: الحفاظ على التراث –الحفاظ على  
الثقافة الوطنية

**الربط مع المواد الأخرى :**  
التربية الإسلامية/اللغة العربية

**الربط مع الاجندة الوطنية :**مجتمع  
متلاحم محافظ على هويته

- أن يفسر المفاهيم الواردة في الدرس ( قصر  
الحصن).
- أن يستنتج مظاهر الاحتفال بالتراث في دولة  
الإمارات العربية المتحدة.
- أن يقدر جهود دولة الإمارات في الحفاظ علي  
التراث.





# قراءة ركن المعرفة بالكتاب المدرسي

**الكفاءة / الاستراتيجية :**  
-الحوار والمناقشة/ تعلم فردي /التعلم  
التعاوني

**مهارات الدرس:** القراءة والتحليل  
/الاستنباط/التفكير الناقد

**المنصات التعليمية :**  
منصة بوابة التعلم /

**القيمة:** الفخر – الاعتزاز- الانتماء  
**الهوية الوطنية**  
: الحفاظ على التراث –الحفاظ على  
الثقافة الوطنية

**الربط مع المواد الاخرى:**  
التربية الإسلامية/اللغة العربية

**الربط مع الاجندة الوطنية:** مجتمع  
متلاحم محافظ على هويته

## ثانيًا: دَوْلَتُنَا تَرَعَى ثَرَاتِنَا

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ قَصْرُ الْحِصْنِ

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



مِنْ قِيَمِينَا  
أَنَّ أَحَافِظَ عَلَى ثَرَاثِ  
أَجْدَادِي.

شَارِكُنَا الْبَحْثَ  
سَمَّ ثَلَاثًا مِنَ الرِّيَاضَاتِ  
الثَّرَائِيَّةِ الَّتِي يُمَارِسُهَا  
سُكَّانُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ الْيَوْمَ.



تَخْرِصُ دَوْلَتُنَا وَقِيَادَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى صَوْنِ  
وَحِفْظِ ثَرَاتِنَا الْأَصِيلِ مِنَ الْأَنْدِيَارِ، وَتَسْعَى  
لِرَبْطِ الْجِيلِ الْحَالِي بِمَاضِي الْأَجْدَادِ الْعَرِيقِ لِذَلِكَ  
أُنْشِئَتْ الْمَتَاجِفُ وَالْمَرَائِزُ الثَّرَائِيَّةُ.

مِنْ أَبْتَدَرِ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ بِالثَّرَاثِ وَالتَّارِيخِ الْإِمَارَاتِيِّ  
إِقَامَةُ الْمَهْرَجَانَاتِ مِثْلُ: مَهْرَجَانِ قَصْرِ الْحِصْنِ  
بِأَبُوظِيٍّ وَمَهْرَجَانِ سِبَاقِ الْهَجْنِ وَمَهْرَجَانِ الرُّطْبِ،  
وَالْهَدَفُ مِنْهَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى ثَرَاثِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ  
الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



## اطبق ماتعلمت من الكتاب المدرسي

أَطَبَّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوَسَيْنِ (مَهْرَجَانُ الرُّطْبِ - سَبَاقُ الْهَجْنِ - قَصْرُ الْحِصْنِ)،  
وَأَسْجِلُهَا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ.**الكفاءة / الاستراتيجية :**  
-الحوار والمناقشة/ تعلم فردي /التعلم  
التعاوني**مهارات الدرس:** القراءة والتحليل  
/الاستنباط/التفكير الناقد**المنصات التعليمية :**  
منصة بوابة التعلم /**القيمة:** الفخر – الاعتزاز- الانتماء  
**الهوية الوطنية**  
: الحفاظ على التراث –الحفاظ على  
الثقافة الوطنية**الربط مع المواد الاخرى:**  
التربية الإسلامية/اللغة العربية**الربط مع الاجندة الوطنية:**مجتمع  
متلاحم محافظ على هويته

# الربط مع التربية الإسلامية

**الكفاءة / الاستراتيجية :**

-الحوار والمناقشة/ تعلم  
فردى /التعلم التعاونى

**مهارات الدرس :** القراءة  
والتحليل /الاستنباط/التفكير  
الناقد

**المنصات التعليمية :**

منصة بوابة التعلم /

**القيمة :** الفخر – الاعتزاز-  
الانتماء

**الهوية الوطنية**

: الحفاظ على التراث –  
الحفاظ على الثقافة الوطنية

**الربط مع المواد الأخرى :**

التربية الإسلامية/اللغة  
العربية

**الربط مع الأجندة الوطنية**

:مجتمع متلاحم محافظ على  
هويته





حدد الامارة التي  
التي يقع فيها  
قصر الحصن

3:00





## أشاهد فيديو عن الحفاظ على التراث ( مهرجان الرطب )

**الكفاءة / الاستراتيجية :**

-الحوار والمناقشة/ تعلم  
فردى /التعلم التعاوني

**مهارات الدرس :** القراءة  
والتحليل /الاستنباط/التفكير  
الناقد

**المنصات التعليمية :**  
منصة بوابة التعلم /

**القيمة :** الفخر – الاعتزاز-  
الانتماء

**الهوية الوطنية**  
: الحفاظ على التراث –  
الحفاظ على الثقافة الوطنية

**الربط مع المواد الأخرى :**  
التربية الإسلامية/اللغة  
العربية

**الربط مع الاجندة الوطنية**  
:مجتمع متلاحم محافظ على  
هويته



شاهد

دون

شارك

2:00

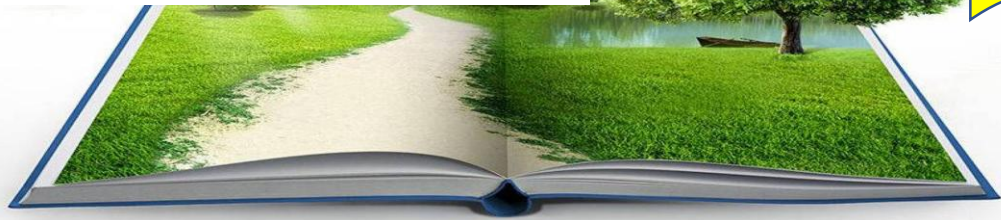
الربط بمهارات التفكير العليا:-

ماذا سيحدث اذا لم تهتم دولة  
الإمارات بالحفاظ على التراث  
؟؟؟

3:00



#95490172





درسنا اليوم تحت أي محور من  
محاور الأجندة الوطنية

مجتمع متلاحم  
محافظة على هويته





2:00

## نشاط ختامي

**الكفاءة / الاستراتيجية :**

- الحوار والمناقشة/ تعلم  
فردى / التعلم التعاونى

**مهارات الدرس :** القراءة

والتحليل / الاستنباط/ التفكير  
الناقد

**المنصات التعليمية :**

منصة بوابة التعلم /

**القيمة :** الفخر – الاعتراز-

الانتماء

**الهوية الوطنية**

: الحفاظ على التراث –  
الحفاظ على الثقافة الوطنية

**الربط مع المواد الاخرى :**

التربية الإسلامية/اللغة  
العربية

**الربط مع الاجندة الوطنية**

:مجتمع متلاحم محافظ على  
هويته

أفكر وأجيب

ما مظاهر اهتمام دولتنا بالتراث؟

ورقة عمل



لاتنسوا أن هدفنا رضاكم وإسعادكم أبنائي الطلبة

..

رأيكم يهمنا ..

أجب عن استطلاع الرأي واكتب رأيك وتقييمك  
بموضوعية

ما تقييمك لحصة اليوم؟

تم مشاهدتها بواسطة: 0 طالب/طالبات

☐ راضي جدا

☐ راضي

☐ غير راضي

[مشاهدة النتائج](#)

تصويت

ورقة تقييم للصف الثالث للدراسات الاجتماعية درس ( مفهوم التراث وأهميته )

السؤال الأول :

أ - صل ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) :

( ب )

( أ )

الفروسيّة

هو كل ما تركه الأجداد لنا من عادات وتقاليد وقيم وأماكن قديمة

التراث

رياضة قائمة على فن ركوب الفرس والتمكّن من اجتياز الحواجز

السؤال الثاني:

ضع الكلمات الآتية بما يناسبها من الصور التالية:

( صناعة السفن - البوالة - صيد الصقور - سباق الهجن )

